



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do kognitywistyki

Przedmiot

Kierunek studiów

Sztuczna inteligencja

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Ewa Więcek-Janka

e-mail: ewa.wiecek-janka@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 03

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Joanna Majchrzak

e-mail: joanna.majchrzak@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 03

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, Poznań



Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności inżynierskie, potrafi pracować w grupie, wyciąga wnioski na podstawie materiału naukowego i badawczego.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z dostępnym zakresem wiedzy o umyśle i próbą zrozumienia człowieka wykorzystującą wiedzę pochodzącą z wielu dziedzin i źródeł.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm IT [K2st_W8].
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości [K2st_W9].

Umiejętności

1. Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych, w szczególności w zakresie sztucznej inteligencji [K2st_U2].
2. Student potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych [K2st_U12].

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej [K2st_K4].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie wykładów: maksymalna ocena 100 pkt (50 punktów z eseju plus 50 punktów z pisemnego sprawdzianu).

Ćwiczenia: maksymalna ocena 100 pkt (uczestnictwo i przygotowanie zespołowe debaty oksfordzkiej – 80 pkt, streszczenie argumentacji zespołu – 20pkt)

Oceny: 2.0 – do 50 punktów, 3.0 – od 51-60 punktów, 3.5 – od 61-70 punktów, 4.0 – od 71-80 punktów, 4.5 – od 81-90 punktów, 5.0 – od 91-100 punktów.

Treści programowe

Wprowadzenie do problematyki badań kognitywnych.

Dwusystemowa koncepcja działania ludzkiego umysłu.

Heurystyki i błędy poznawcze czyli o osądach w warunkach niepewności.

Intuicja ocenach eksperckich.



Podejście do ryzyka w procesach decyzyjnych.

Elementy teorii ram relacyjnych w kontekście procesów poznawczych.

Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja, dyskusja, praca w grupie, debata oksfordzka.

Literatura

Podstawowa

Kahneman, D. (2012). Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Wydawnictwo Media Rodzina Poznań

Uzupełniająca

Kahneman, D., Slovic, S. P., Slovic, P., & Tversky, A. (Eds.). (1982). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. Cambridge university press.

Kahneman, D., & Tversky, A. (2013). Prospect theory: An analysis of decision under risk. In Handbook of the fundamentals of financial decision making: Part I (pp. 99-127).

Levin, M., & Hayes, S. C. (2009). ACT, RFT, and contextual behavioral science.

Klawiter, A. (2008). Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Emocje, percepcja, świadomość, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Magrini, M. (2019). Mózg. Podręcznik użytkownika. Wydawnictwo Feeria.

Ohme, R. (2017). Emo sapiens: harmonia emocji i rozumu. Wydawnictwo Bukowy Las.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do testów zaliczeniowych) ¹	45	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności